

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند :

كَانَ عُمَرُ أَعَزَّ أَصْدِقَائِي لِأَنَّهُ طَيِّبُ الْقَلْبِ ، وَ كُلَّمَا رَأَى مُحْتَاجًا بَادَرَ إِلَى مُسَاعَدَتِهِ ،
وَكُلَّمَا أَبْصَرَ مَظْلُومًا خَفَّ إِلَى نُصْرَتِهِ ، وَحُسْنُ مَعُونَتِهِ . وَقَدْ كَانَ فِي سِنِّي تَمَامًا ، يَقْطُنُ
بِالْقُرْبِ مِنْ بَيْتِنَا ، وَيَدْرُسُ مَعِي .

صَدِيقِي عُمَرُ طَوِيلُ الْقَامَةِ ، أَسْوَدُ الشَّعْرِ ، نَحِيفُ الْجِسْمِ ، كَمَا أَنَّهُ نَظِيفٌ وَمُهَذَّبٌ ،
ذَكِيٌّ وَ مُتَّقٍ ، كَثِيرُ الصَّمْتِ ، دَائِمُ الْجَهْدِ ، مُحِبٌّ لِلْمُطَالَعَةِ . إِنَّهُ مِثَالٌ وَ قَدْوَةٌ لِلْجَمِيعِ لِمَا
لَهُ مِنْ أَخْلَاقٍ فَاضِلَةٍ . وَهَذَا مَا دَفَعَنِي لِلتَّعَرُّفِ عَلَيْهِ ، لِأَنِّي أُرِيدُ دَوْمًا مُصَاحِبَةً مِنْ هُوَ أَفْضَلُ
مَنِّي ، كَيْ تَتَهَذَّبَ أَخْلَاقِي ، وَ أَسْتَفِيدَ مِنْ أَدَبِهِ وَ أَخْلَاقِهِ ، وَ نَصَائِحِهِ الَّتِي يَقْدِّمُهَا لِي دَوْمًا .

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للسند .
- 2 - استخرج من السند ثلاث صفات معنوية لعمر ؟
- 3 - استخرج من السند ثلاث صفات مادية لعمر ؟
- 4 - إيت بمرادف الكلمات من السند : حَسَنَةٌ = يَسْكُنُ = أَسْرَعَ =

البناء اللغوي :

- 1 - اعرّب الكلمات التي تحتها خط في السند .
- 2 - استخرج من السند ما يلي :

مفعول به	جمع تكسير	فعل مضارع	حرف جرّ	ضمير منفصل
.....				

3 - أكمل الجملة الآتية حسب المثال

- (هو) : كَانَ كُلَّمَا رَأَى مُحْتَاجًا بَادَرَ لِمُسَاعَدَتِهِ .

- (نحن) :

- (أَنْتُمْ) :

4 - علّل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة : دَائِمٌ .

5 - علّل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة : الصَّمْت .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

لديك صديق مؤدب و ذو أخلاق عالية ، لكنّه غير مهتمّ بدراسته ، ومهمّل لواجباته .
- تحدّث في بضعة أسطر عن نصيحة قدّمتها له ، و كيف كانت ردّة فعله موظّفا
جملة فعلية و صفة .





تصحيح الاختبار الفصلي في اللغة

البناء الفكري :

- 1 - عنوان السند : صديقي عمر - صفات صديقي عمر
- 2 - ثلاث صفات معنوية لِعُمَر هي : مهذب ، ذكي ، مثقف .
- 3 - ثلاث صفات مادية لِعُمَر هي : طويل القامة ، أسود الشعر ، نحيف الجسم .
- 4 - مرادف الكلمات من النص :
حَسَنَةٌ = فاضلة . يَسْكُنُ = يقطن . أَسْرَعَ = خَفَّ ، بَادَرَ .

البناء اللغوي :

- 1 - أعرب الكلمات التي تحتها خط في السند .
- **مُحْتَاجًا** : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- **خَفَّ** : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
- 2- استخرج من النص ما يلي :

مفعول به	جمع تكسير	فعل مضارع	حرف جرّ	ضمير منفصل
مظلومًا	أصدقائي	يدرسُ	إلى	هو

3- أكمل الجملة الاتية حسب المثال :

- (هو) : كَانَ كُلَّمَا رَأَى مُحْتَاجًا بَادَرَ لِمُسَاعَدَتِهِ .
- (نحن) : كُنَّا كُلَّمَا رَأَيْنَا مُحْتَاجًا بَادَرْنَا لِمُسَاعَدَتِهِ .
- (أنتم) : كُنْتُمْ كُلَّمَا رَأَيْتُمْ مُحْتَاجًا بَادَرْتُمْ لِمُسَاعَدَتِهِ .
- 4- كُتِبَت الهمزة متوسطة على النبرة في كلمة : دَائِمٌ : لأنها مكسورة و ما قبلها ساكن.
- 5- كُتِبَت التاء مفتوحة في كلمة : الصَّمَت : لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

الوضعية الإدماجة : (4ن)

لديك صديق مؤدب و ذو أخلاق عالية ، لكنّه غير مهتمّ بدراسته ، ومهمّل لواجباته .
- تحدّث في بضعة أسطر عن نصيحة قدّمتها له ، و كيف كانت ردّة فعله موظّفا
جملة فعلية و صفة .

كان لي صديق من أفضل الأصدقاء الذين عرفتهم ، فهو ذو أخلاق
فاضلة و تربية حسنة ، دائم الابتسامة ، حسن المعاملة ، لكنه غير مهتمّ
بدراسته و متهاون في أداء واجباته المدرسية ، فأردت أن أقدم له نصيحة
لعلها تنفعه .

ذات يوم ذهبتُ عنده فسلّمتُ عليه ، ثمّ قلت له : إنّك يا صديقي من
أعزّ الناس بالنسبة لي ، فأنت صاحب أخلاق فاضلة و أدب رفيع . أفلا ينبغي
أن يكون اهتمامك بدراستك و واجباتك مكّملاً لأخلاقك الحسنة ؟ فأجابني : بلى ،
أنت مُحقّ في كلامك . ثمّ تابعتُ كلامي : احرص يا أخي على دروسك و اعتن
بواجباتك ، فهي أساس نجاحك في حياتك و سعادتك في مستقبلك . فجدّ
بشخص مثلك أن يكون صاحب مكانة و مرتبة رفيعة في مجتمعه لأنك ستكون
أحسن قدوة و مثال لغيرك .

لقد كانت نصيحتي لزميلي ذات أثر عظيم ، فمنذ ذلك اليوم و هو مجتهد
في دراسته ، محافظ على واجباته ، فأدركت حينها أنّ النصيحة هي أعلى ما
يُمكن أن أقدمه لأصدقائي .

